



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna

Rilevazione delle priorità e degli Obiettivi di Processo indicati nel RAV

Rif. Nota prot. n. 13913 del 23.10.2015

Restituzione Dati

Tabella 1 – dati generali

STATALI E PARITARIE	136	Tutti gli ordini
----------------------------	-----	------------------

Di cui

STATALI	110	Esclusi i CPIA
PARITARIE	26	Tutti gli ordini

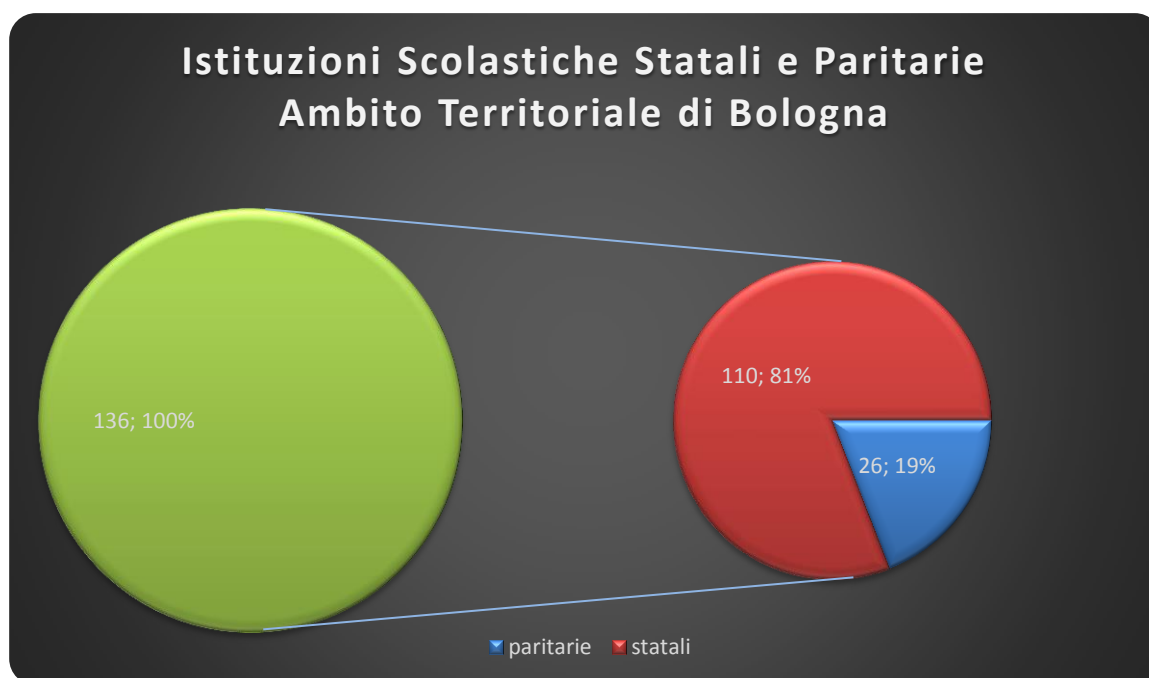


Figura 1 - Dati generali

Tabella 2 – Istituzioni Scolastiche Statali Ambito Territoriale di Bologna

1° Ciclo	79	Infanzia - Primaria e 1° grado
2° Grado	31	Tutti gli indirizzi

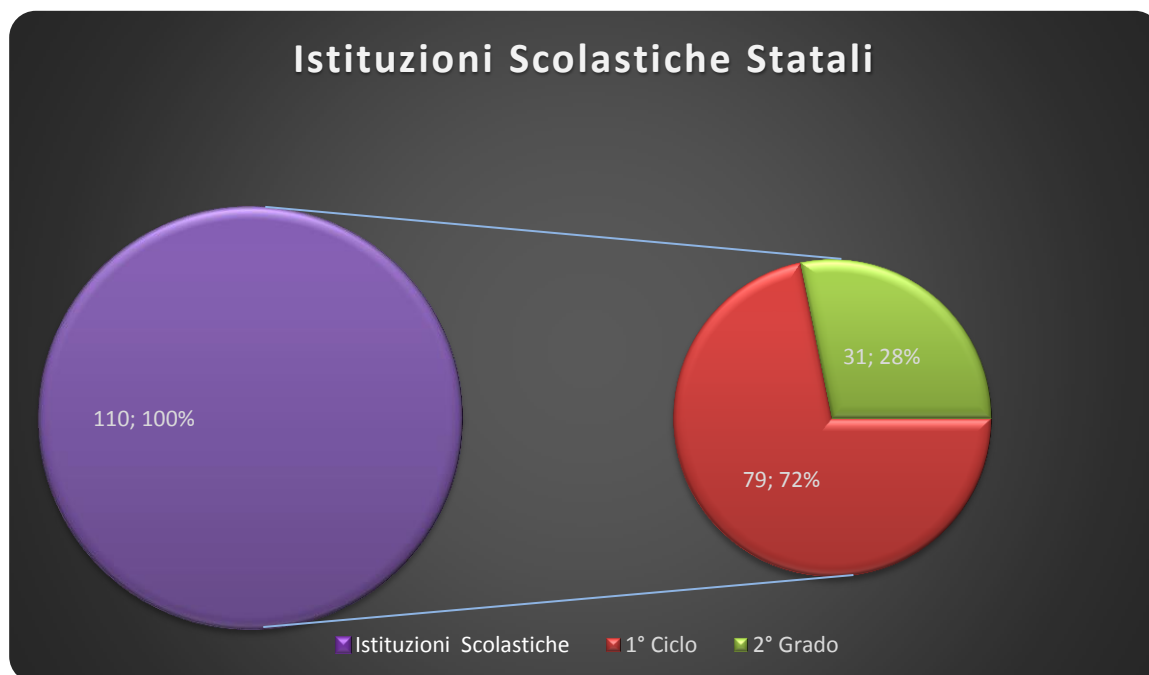


Figura 2-Ripartizione Istituzioni Scolastiche Statali

Tabella 3 - Istituzioni Scolastiche che hanno risposto alla rilevazione delle Priorità e degli Obiettivi

STATALI E PARITARIE	136	Tutti gli ordini
Hanno risposto	92	Tutti gli ordini Statali e Paritarie
Non hanno risposto	44	Tutti gli ordini Statali e Paritarie

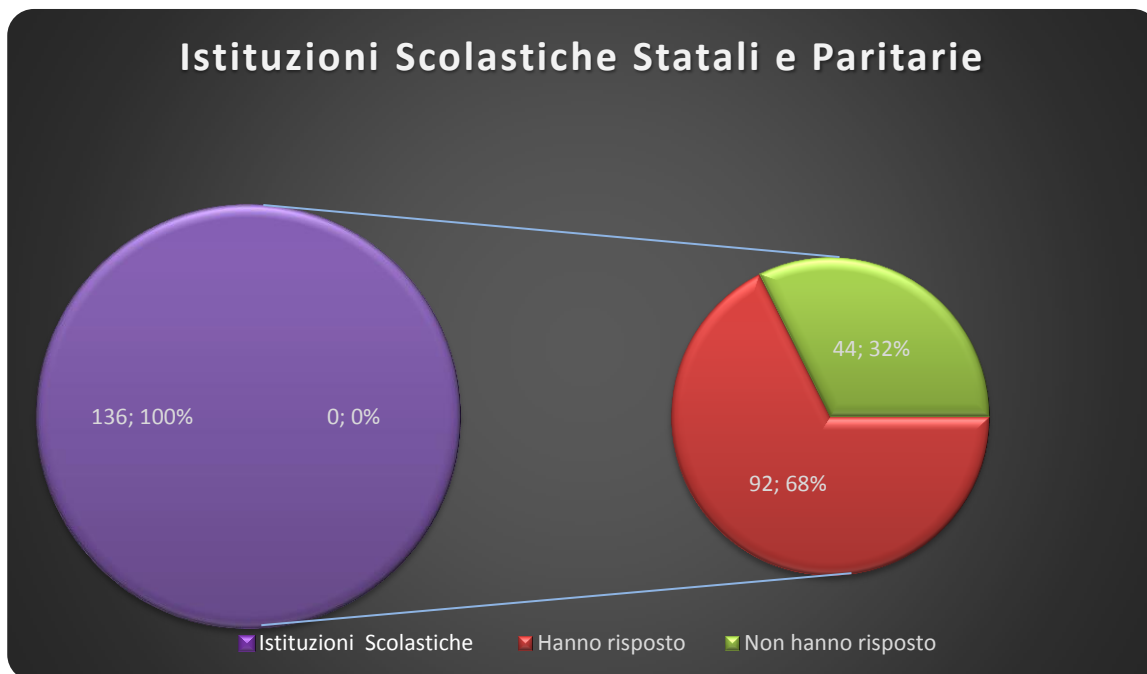


Figura 3- Percentuale di Istituzioni Scolastiche che hanno risposto alla rilevazione

Tabella 4 - Istituzioni Scolastiche che hanno risposto alla rilevazione delle Priorità e degli Obiettivi

STATALI	81	Tutti gli ordini esclusi i CPIA
PARITARIE	11	Tutti gli ordini

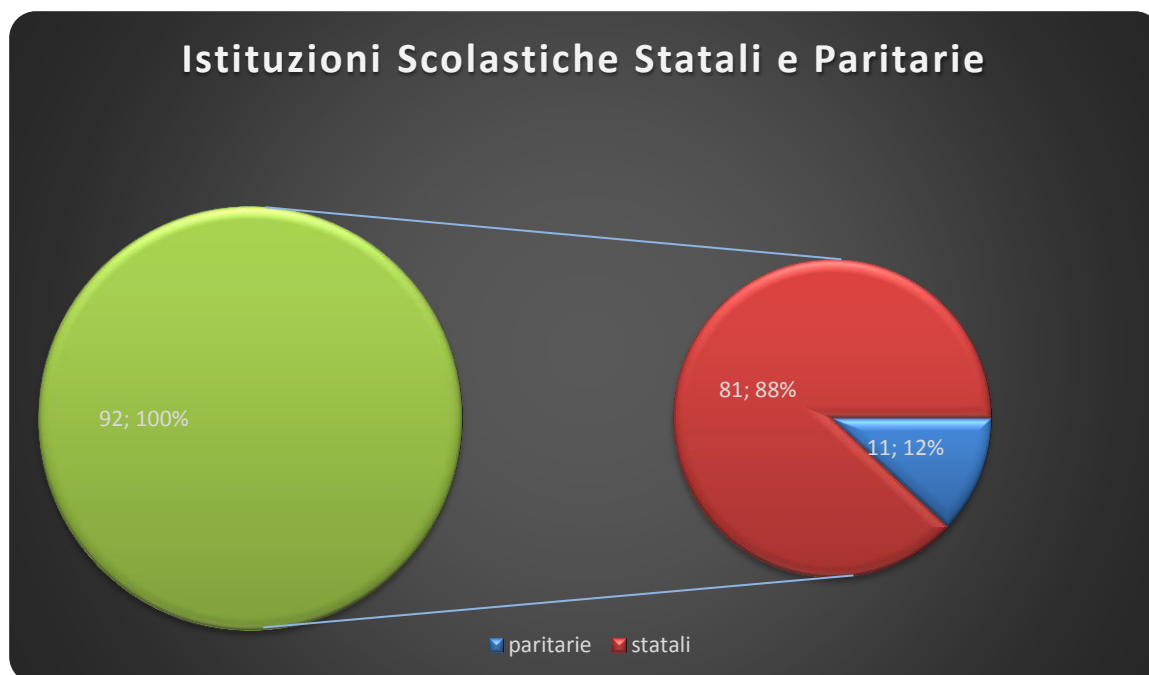


Figura 4 - Istituzioni Scolastiche che hanno risposto alla rilevazione

Tabella 5 - Ripartizione per ordine

STATALI		PARITARIE	
1° Ciclo	61	1° Ciclo	8
2° Grado	20	2° Grado	3

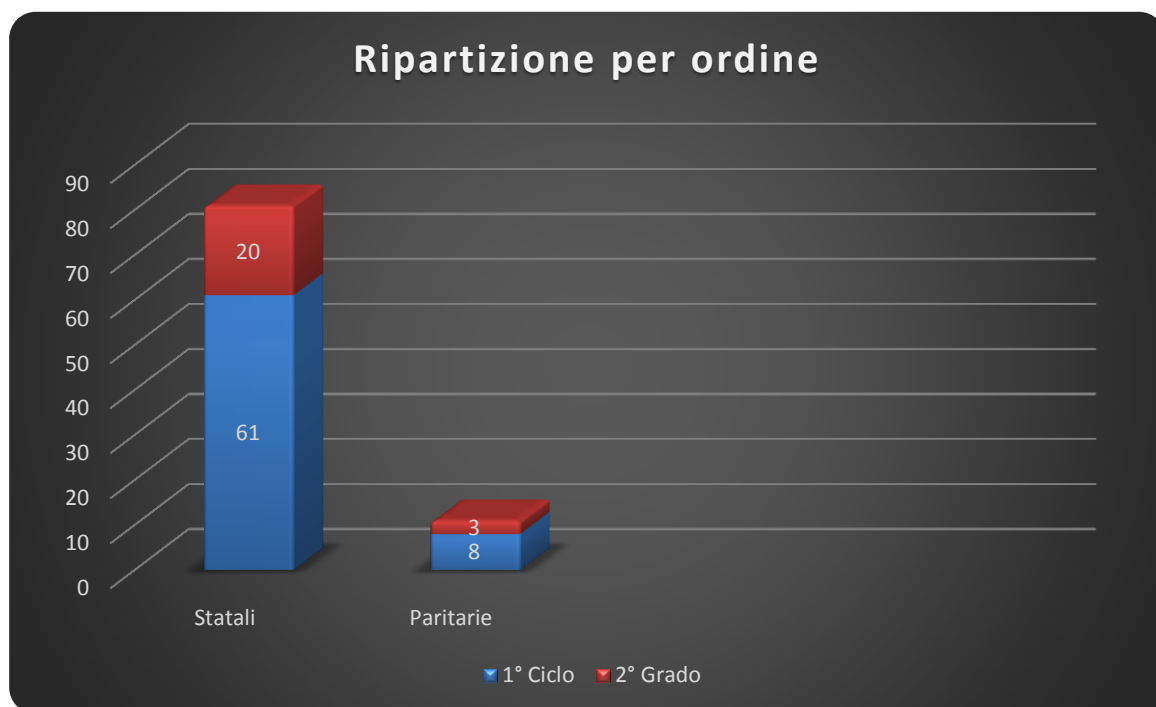


Figura 5 - Ripartizione per ordine

Tabella 6 – Risposte PRIORITA': RISULTATI SCOLASTICI

	N. Tot. Risposte	STATALI	PARITARIE
Esito Scrutini	41	39	2
Trasferimenti e abbandoni	7	6	1
Entrambi	6	6	0
Vuote	38	30	8

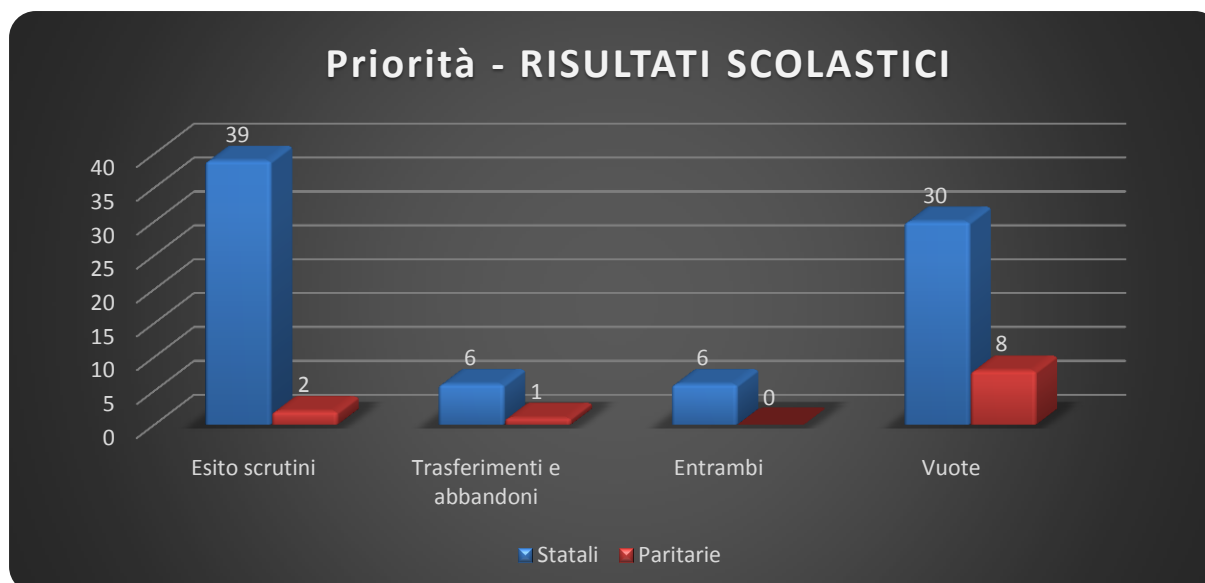


Figura 6 - Priorità: Risultati Scolastici

Tabella 7 – Ripartizione 1° ciclo e 2° Grado PRIORITA': RISULTATI SCOLASTICI

		STATALI	PARITARIE	Tot
Esito Scrutini	1° Ciclo	31	2	33
	2° Grado	8	0	8
Trasferimenti e abbandoni	1° Ciclo	2	1	3
	2° Grado	4	0	4
Entrambi	1° Ciclo	0	0	0
	2° Grado	6	0	6
Vuote	1° Ciclo	26	5	31
	2° Grado	4	3	7

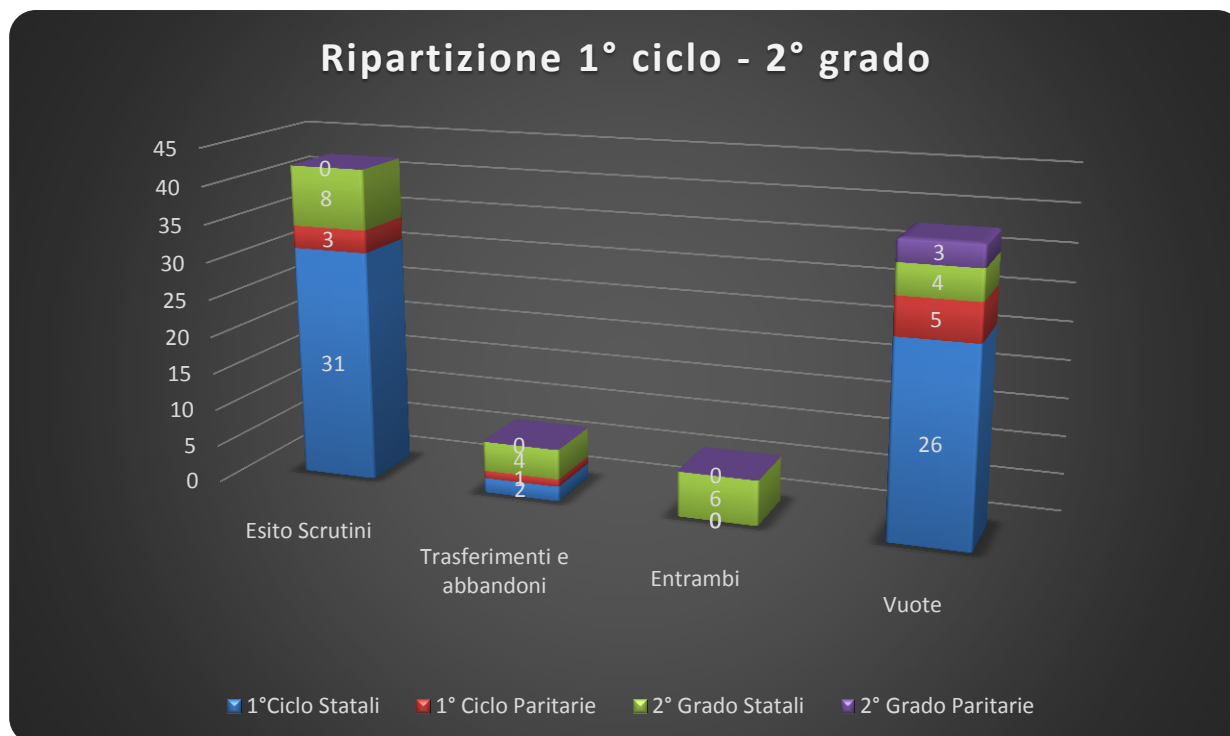


Figura 7 - Ripartizione 1° ciclo e 2° grado Statali e Paritarie

Tabella 8 – Risposte PRIORITA': RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

	N. Tot. Risposte	STATALI	PARITARIE
Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica	20	16	4
Livelli di apprendimento degli studenti	9	8	1
Variabilità dei risultati tra le classi	13	13	0
Con più di 1 indicatore	18	18	0
Vuote	32	26	6

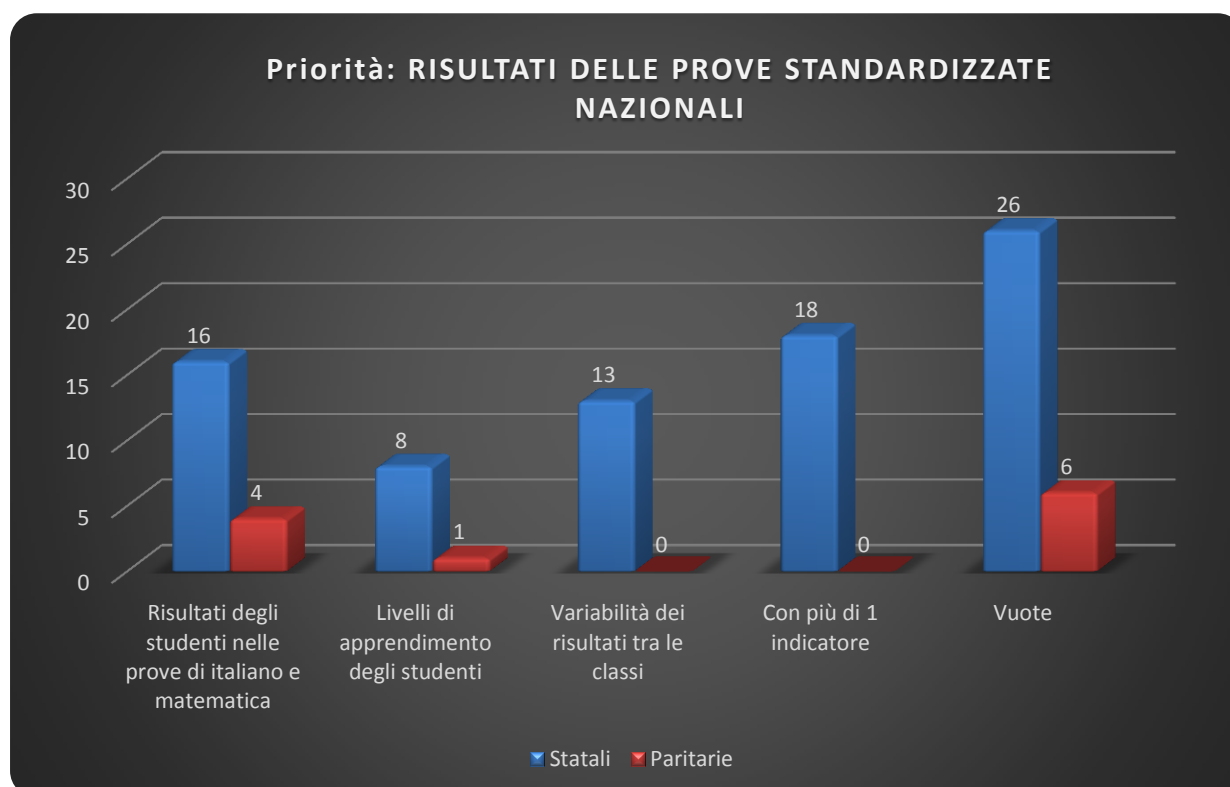


Figura 8 – Priorità: Risultati delle prove standardizzate nazionali

Tabella 9 – Ripartizione 1°Ciclo e 2°Grado PRIORITA': RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

		STATALI	PARITARIE	Tot
Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica	1° Ciclo	12	2	14
	2° Grado	4	2	6
Livelli di apprendimento degli studenti	1° Ciclo	8	1	9
	2° Grado	0	0	0
Variabilità dei risultati tra le classi	1° Ciclo	9	0	9
	2° Grado	4	0	4
Con più di 1 indicatore	1° Ciclo	15	0	15
	2° Grado	3	0	3
Vuote	1° Ciclo	17	5	22
	2° Grado	9	1	10

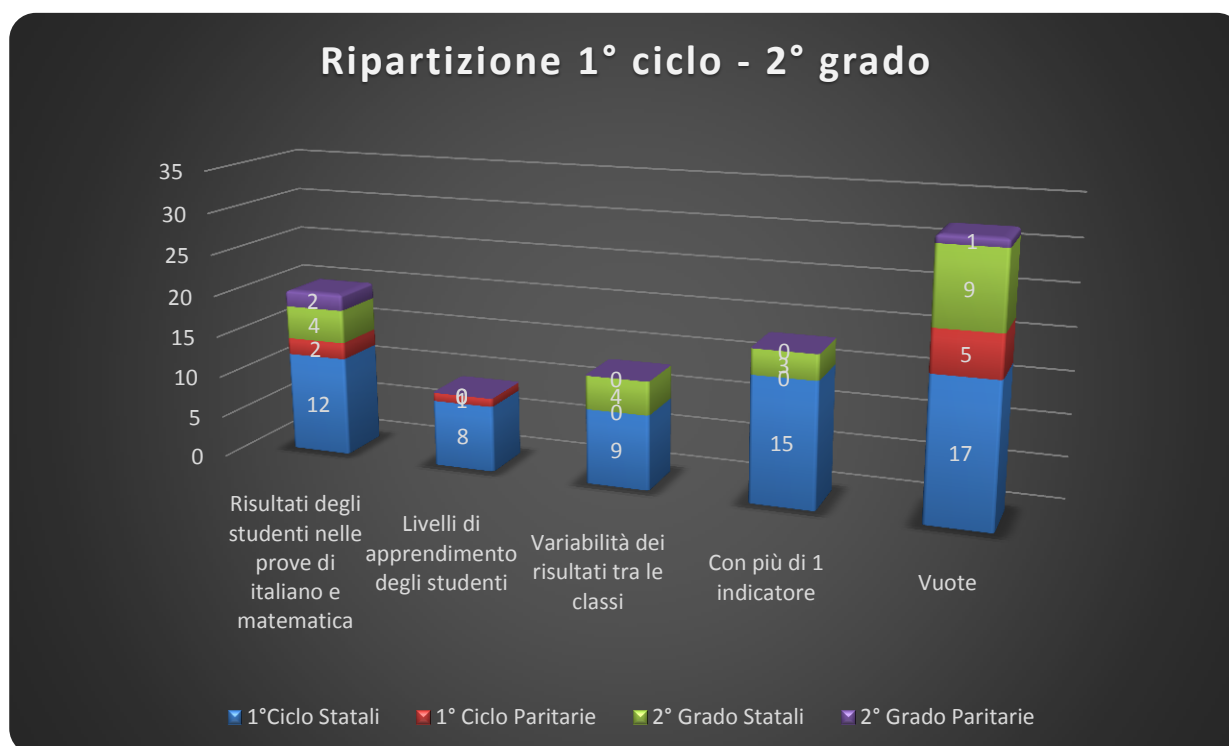


Figura 9 – Risultati nelle prove standardizzate nazionali: ripartizione 1° Ciclo e 2° Grado Statali e Paritarie

Tabella 10 – Risposte PRIORITA’: COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

	N. Tot. Risposte	STATALI	PARITARIE
Indicatori da elaborare a cura della scuola	59	51	8
Prosecuzione negli studi universitari	4	4	0
Successo negli studi universitari	0	0	0
Con più di 1 indicatore	2	2	0
Vuote	27	24	3

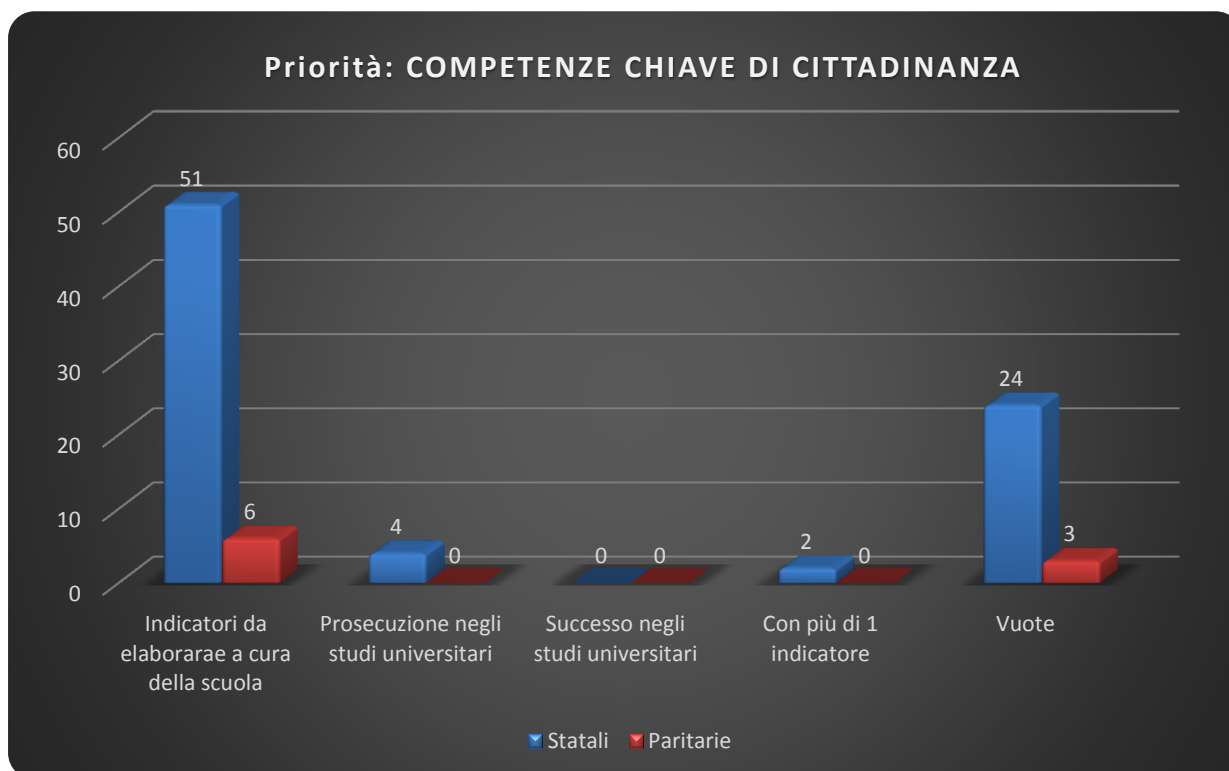


Figura 10 - Priorità - Competenze chiave di cittadinanza

Tabella 11 – Ripartizione 1°Ciclo e 2°Grado PRIORITA': COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

		STATALI	PARITARIE	Tot
Indicatori da elaborare a cura della scuola	1° Ciclo	43	6	49
	2° Grado	8	2	10
Prosecuzione negli studi universitari	1° Ciclo	0	0	0
	2° Grado	4	0	4
Successo negli studi universitari	1° Ciclo	0	0	0
	2° Grado	0	0	0
Con più di 1 indicatore	1° Ciclo	0	0	0
	2° Grado	2	0	2
Vuote	1° Ciclo	18	2	20
	2° Grado	6	1	7

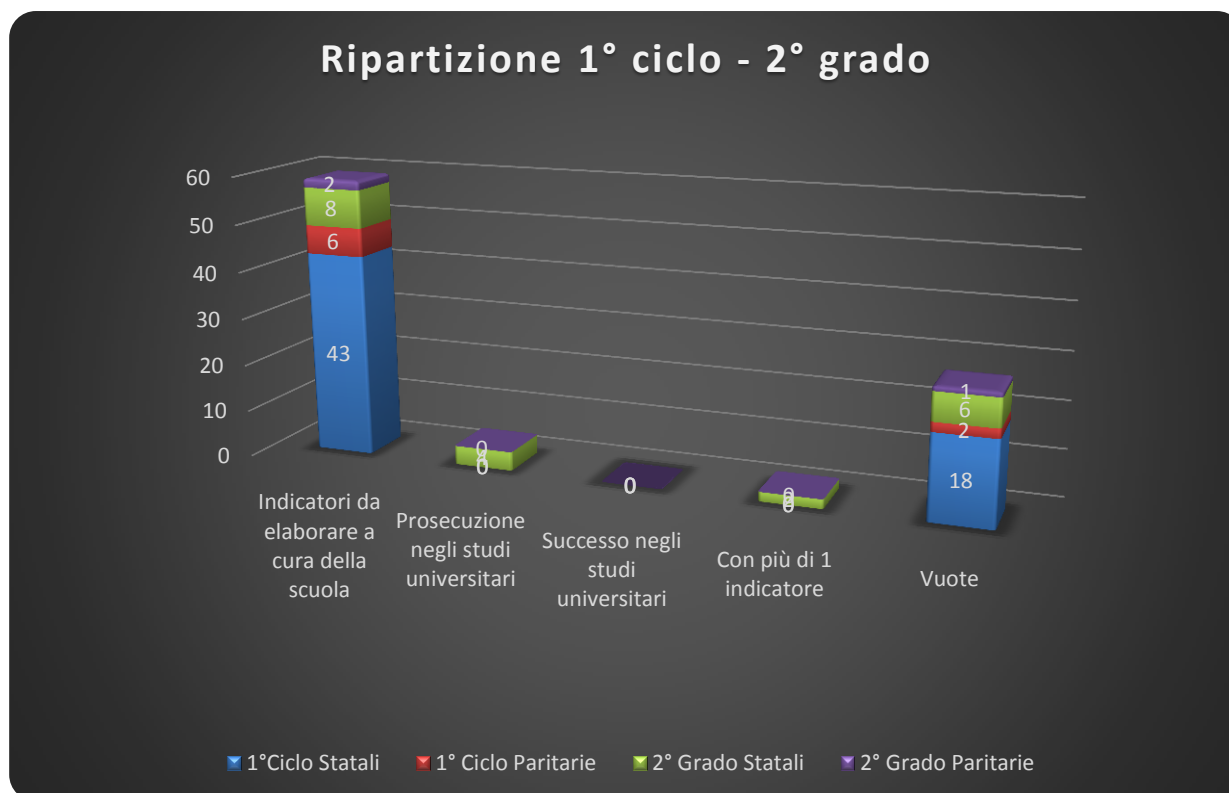


Figura 11- Competenze chiave di cittadinanza: ripartizione 1° ciclo e 2° grado statali e paritarie

Tabella 12 – Risposte PRIORITA': RISULTATI A DISTANZA

	N. Tot. Risposte	STATALI	PARITARIE
Successo negli studi secondari di 2° grado	33	28	5
Inserimento nel mondo del lavoro	6	6	0
Vuote	53	47	6

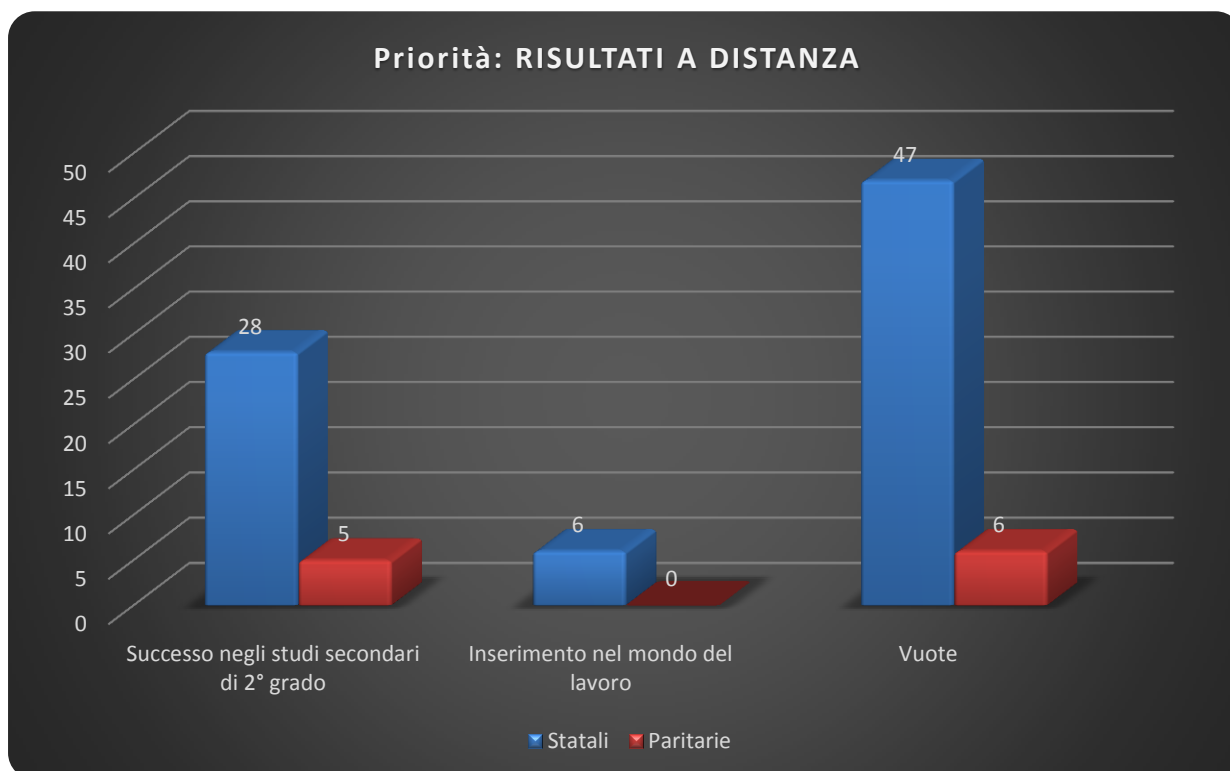


Figura 12 – Priorità - Risultati a distanza

Tabella 13 – Ripartizione 1°Ciclo e 2°Grado PRIORITA': RISULTATI A DISTANZA

		STATALI	PARITARIE	Tot
Successo negli studi secondari di 2° grado	1° Ciclo	25	5	30
	2° Grado	3	0	3
Inserimento nel mondo del lavoro	1° Ciclo	0	0	0
	2° Grado	6	0	6
Vuote	1° Ciclo	36	3	39
	2° Grado	11	3	14

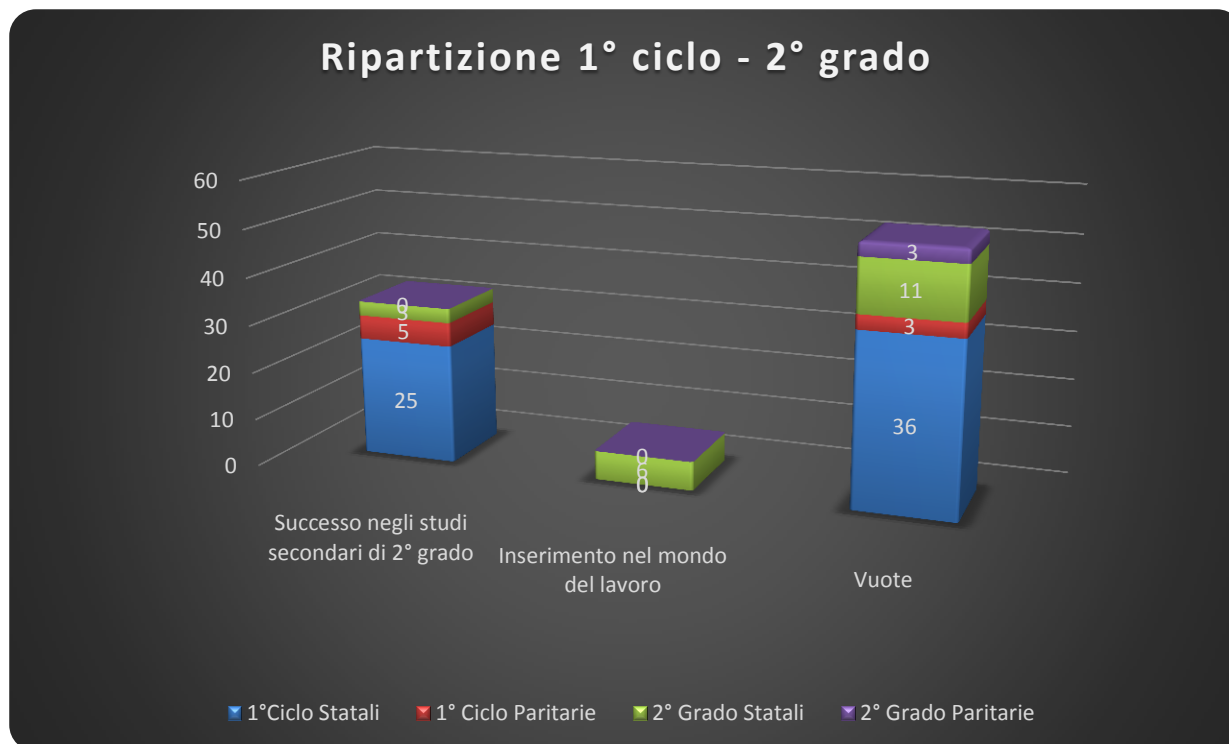


Figura 13 - Risultati a distanza - Ripartizione 1° Ciclo e 2° grado Statali e Paritarie

Tabella 14 – Sintesi riassuntiva PRIORITA' (Escluse le vuote)

AREE PRIORITA'	1° CICLO Statali e Paritarie	2° GRADO Statali e Paritarie
Risultati Scolastici	67	25
Risultati delle Prove Standardizzate Nazionali	47	13
Competenze Chiave di Cittadinanza	49	16
Risultati a distanza	30	9

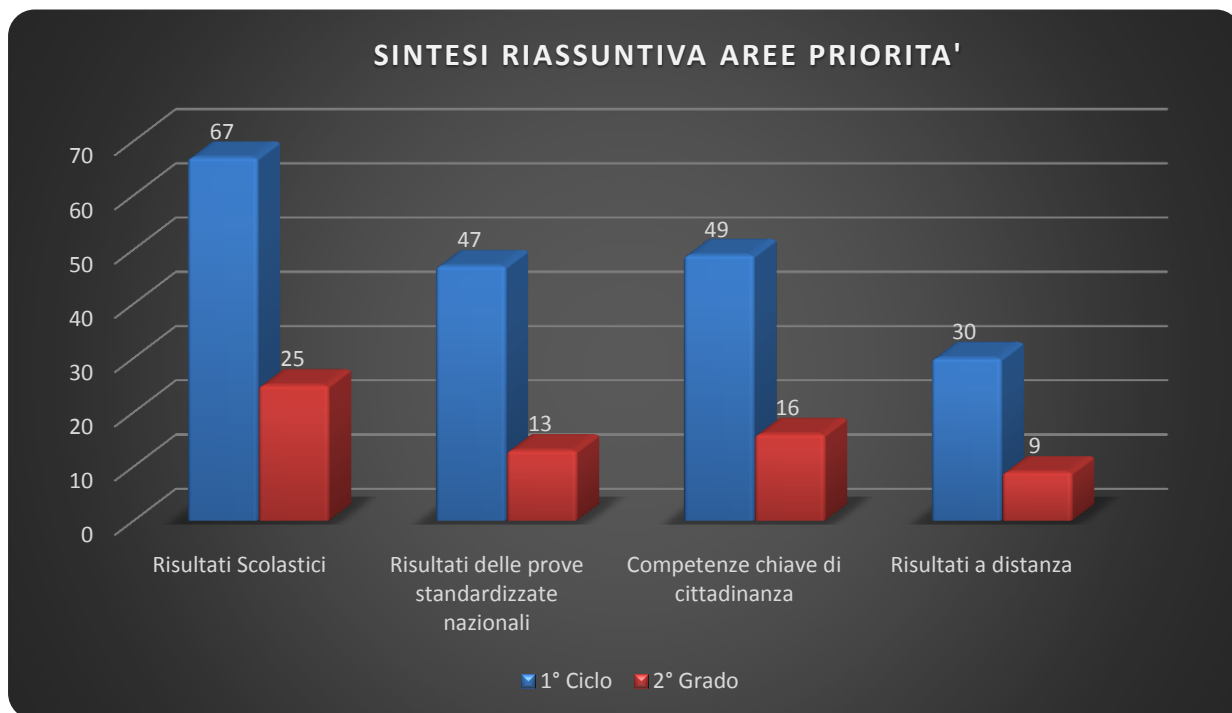


Figura 14 - Sintesi riassuntiva Aree Priorità-ripartizione aree 1° ciclo e 2° grado

Tabella 15 – OBIETTIVI DI PROCESSO

	N. Tot. Risposte	STATALI	PARITARIE
Curricolo progettazione e valutazione	19	15	4
Ambienti di apprendimento	4	4	0
Inclusione e differenziazione	1	1	0
Continuità e orientamento	0	0	0
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	0	0	0
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1	1	0
Integrazione con il territorio e rapporto con le famiglie	0	0	0
Vuote	0	0	0
Con più di 1 indicatore	55		
Con tutti gli indicatori	11	11	0

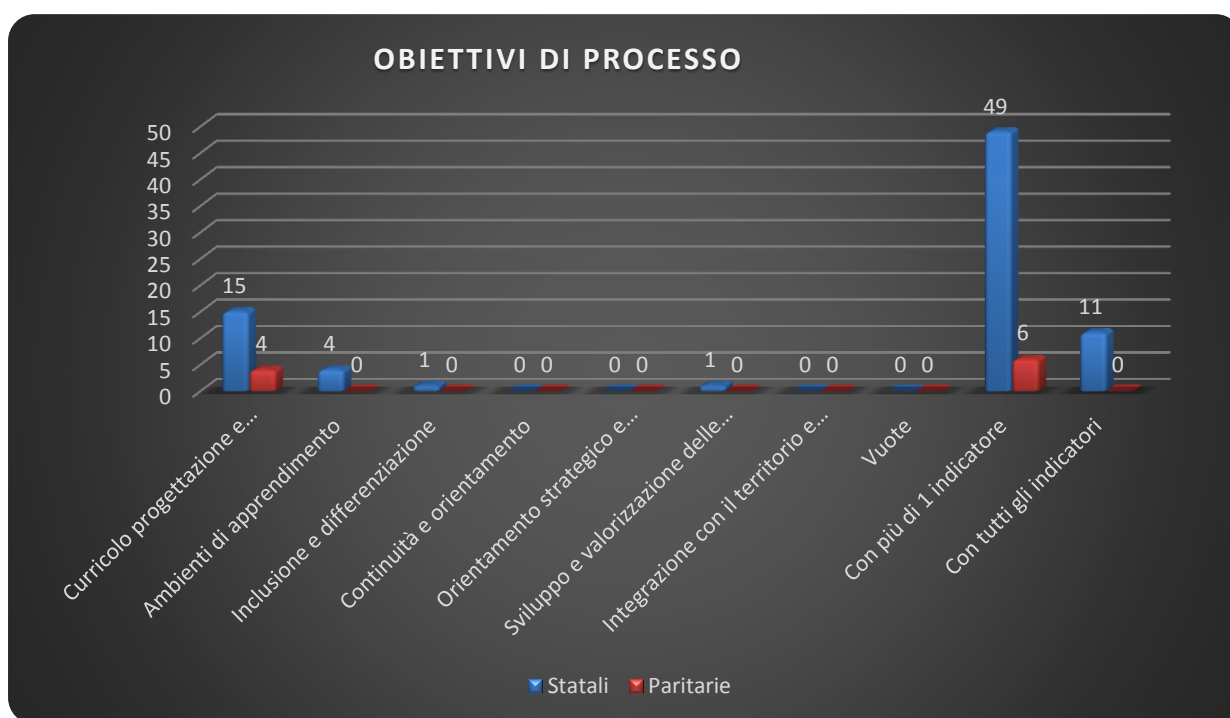


Figura 15 - Ripartizione Obiettivi di Processo

Tabella 16 – OBIETTIVI DI PROCESSO: ripartizione indicazione obiettivi

	N. Tot. Indicazione obiettivi
Curricolo progettazione e valutazione	49
Ambienti di apprendimento	23
Inclusione e differenziazione	21
Continuità e orientamento	16
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	14
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	17
Integrazione con il territorio e rapporto con le famiglie	10

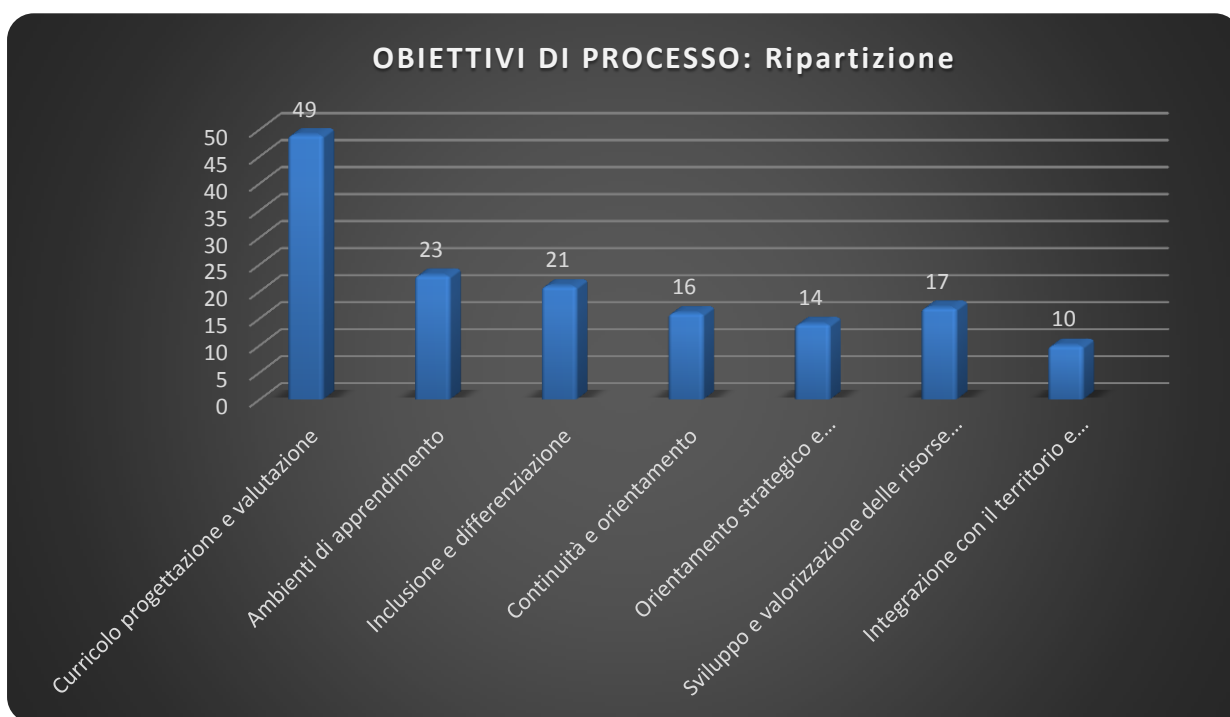


Figura 16 - Obiettivi di processo: ripartizione