

# INCONTRO FINALE NEO-ASSUNTI A.S. 2016/2017

## TESTIMONIANZE DELLE SCUOLE IC DI OZZANO DELL'EMILIA

---

*USR-ER Ufficio V Ambito Territoriale di Bologna*



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio V – Ambito territoriale di Bologna*

*Bologna 24 maggio 2017*

**Tutor Crini Sergio**

**Neo-assunta Zampieri Marzia**

# COINVOLGIMENTO ATTIVO NEL PERCORSO FORMATIVO DEL DOCENTE TUTORATO

## ***Bilancio iniziale delle competenze***

***Il bilancio iniziale delle competenze è stato svolto in autonomia dalla neoassunta e poi condiviso con il tutor, soprattutto nella descrizione delle motivazioni che riguardavano le scelte delle competenze. Successivamente è stato condiviso in un incontro con il dirigente***

## ***Patto per lo sviluppo professionale***

***Stesse modalità del bilancio iniziale delle competenze. Commentata con il Dirigente ed è stata un'occasione di scambio e di confronto. Nell'area dell'organizzazione: come istituire rapporti efficaci e corretti con le famiglie e anche con tutto il personale scolastico.***

### ***Peer to peer***

*L'attività di Peer to peer ci ha coinvolto maggiormente diventata una "metodologia".*

*Occasione per confrontarsi spesso su ogni aspetto,  
Condividere idee e progetti, in modo informale e spontaneo.*

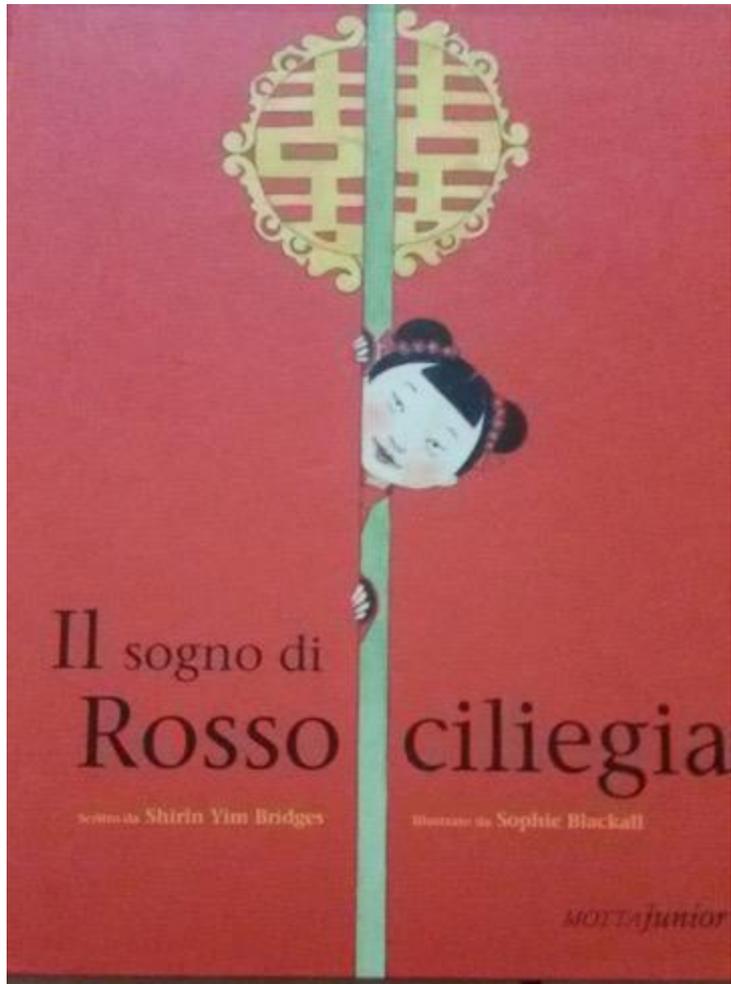
## **VI PRESENTO LA MIA ATTIVITA' NELLA CLASSE 1^B**

### **GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DONNA**

Conoscenza della "Giornata internazionale della donna"  
attraverso i 5 sensi:

*tacco* e *annuso* la mimosa,  
*ascolto* la storia "Il sogno di Rosso Ciliegia"  
*vedo* un video.

# LA MIA ATTIVITÀ...



**Motivazioni della scelta: avvicinare gli alunni ad un tema delicato come quello della discriminazione di genere, con una storia in cui i protagonisti stanno imparando a leggere e a scrivere proprio come loro; inoltre avvicinarli a nuove culture, per includere l'alunna cinese presente nella nostra classe.**

# PAGINE PREFERITE DAI BAMBINI

I bambini di 1<sup>^</sup>B stanno imparando a scrivere come la protagonista; questa si mostra molto brava e il nonno le riconosce questo merito.



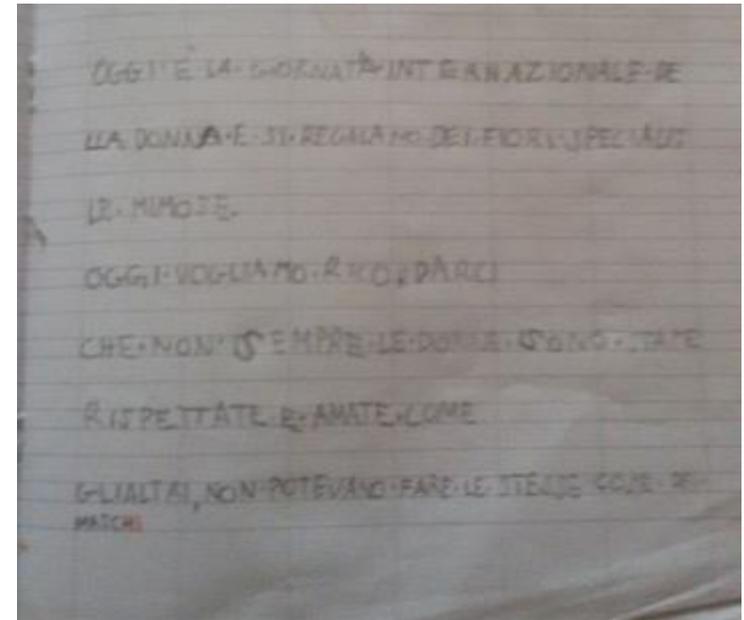
La protagonista svolge il lavoro di cucito durante la notte, mentre tutti gli altri dormono, per poter frequentare la scuola di giorno.



# DAI QUADERNI DELLA 1^B...



La mimosa **toccata**,  
**annusata** ed infine  
attaccata sul quaderno  
dopo averla **osservata**.



Breve testo scritto per  
introdurre l'argomento  
prima dell'**ascolto** della  
lettura del libro da parte  
dell'insegnante



Ogni bambino ha rappresentato col disegno le parti preferite del libro.



**Visione** di un video sulla lim con foto di alcune donne coraggiose che con il loro lavoro hanno contribuito a migliorare il mondo, anche quando le loro idee non erano state accolte o incoraggiate

***Bilancio finale delle competenze***

**Il Bilancio delle competenze finali è stato compilato e condiviso con le stesse modalità.**

**Senza il coinvolgimento del Dirigente.**



# ELABORAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREPOSTE AL TUTORAGGIO E AL PEER TO PEER

**Progettazione condivisa dell'osservazione reciproca**

**Gli eventi di osservazione reciproca scelti in un incontro preliminare.**

**Definita la modalità di osservazione e i mezzi**

**Scelte le tipologie di lezioni**

**L'osservazione reciproca**

**Fondamentale momento di scambio osservativo**

**Modo per scambiare, successivamente, opinioni sulle modalità di conduzione delle attività e della classe**

## **Verifica dell'esperienza**

**Il principale punto di forza: il tutor insegna le stesse materie nella classe parallela;**

**Progettare veramente in forma condivisa**

**Avere degli scambi informali anche quotidiani.**

**Stimola il confronto in un clima di piacere e serenità.**

## **Influenza sulla pratica didattica delle attività proposte nei laboratori formativi frequentati**

**Uno dei laboratori formativi frequentati è stato quello condotto dal mio tutor.**

**Argomento principale nella nostra professione: la valutazione.  
ha avuto un'influenza immediata sulla mia pratica didattica...**

# RELAZIONI

**Interazione tutor e docente in formazione e prova**

**Collaborazione iniziata molto tempo fa, lavoravamo come educatori nei centri estivi. Siamo stati assegnati a classi parallele. Abbiamo instaurato un bel gruppo di lavoro tra colleghi.**

**Documentazione del percorso**

**Attività trasversali e coerenti con il bilancio iniziale delle competenze messe in piattaforma**

**Prima attività, progettata in autonomia e osservata dal Dirigente.**

**Lui ha fornito alcuni feedback utili alla riflessione sulla pratica didattica.**

**La seconda, progettata insieme al tutor, è stata poi condivisa con altri insegnanti che hanno partecipato allo sviluppo del progetto.**

# GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Have a nice day



*Tutor Crini Sergio*

*Neo-assunta Zampieri Marzia*