

Lo sviluppo della professione docente: Dalla formazione iniziale a quella in servizio

Incontro di restituzione finale docenti neoassunti

Bologna 17-24/05/2017

1



La legge 107/2015 «La Buona Scuola»

La legge si occupa della crescita professionale dei docenti attraverso:

- Formazione *obbligatoria, permanente e strutturale*
- Autoformazione (Carta del docente)
- Fondo per la valorizzazione del merito
- Ridefinizione dell' anno di formazione e prova dei docenti neoassunti

A che punto siamo?

- *Piano Nazionale Formazione Docenti – 3 ottobre 2016 e le fonti di finanziamento (punto 9.2 del piano)*

Le fonti di finanziamento del Piano

Fonte di finanziamento	2016	2017	2018	TOTALE 2016-2019
Legge 107/2015 (La Buona Scuola)	40mln	40mln	40mln	120mln
PON 2014-2020 (fondi FSE)	160mln nel periodo 2016-2019			160mln
Altri Fondi MIUR (fondi di bilancio + ex-440)	15 mln	15 mln	15 mln	45mln
Totale Piano di Formazione	100mln	100mln	125mln	525mln

Carta del docente (autonomia decisionale)	387mln	387mln	387mln	1161mln
Totale per lo Sviluppo Professionale Continuo	477mln	477mln	477mln	1486mln

Il Piano Nazionale Formazione Docenti 2016-2019

I principi del piano

1. Sviluppo professionale
2. Promozione e sostegno della collaborazione
3. Qualità della formazione
4. Definizione delle *priorità* della formazione
5. Promozione dell'innovazione continua
6. Sviluppo professionale continuo
7. **Coerenza e continuità con la formazione iniziale**

Il Piano Nazionale Formazione Docenti 2016-2019

Le 9 priorità

1. Autonomia didattica e organizzativa
2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
3. Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
4. Competenze di lingua straniera
5. Inclusione e disabilità
6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
8. Scuola e lavoro
9. Valutazione e miglioramento

E inoltre

Il documento definisce

- Gli standard professionali del docente
- Un portfolio professionale per ogni docente
- Una formazione «situata»

e afferma

- Uno sviluppo professionale basato sull'incrocio tra l'autovalutazione del docente e quella del Comitato di Valutazione e del Dirigente
- Una grande enfasi sulla riflessività a cui il docente è chiamato in ordine alla sua esperienza professionale e sulla progettazione e realizzazione del miglioramento continuo

Portfolio

- Bilancio competenze iniziale e finale
- Tipo di percorsi formativi realizzati
- Contenuti di formazione
- autovalutazione

La formazione in servizio

Le dimensioni della formazione



ESIGENZE NAZIONALI

Priorità del sistema e piani nazionali
(es. lingue, competenze digitali, inclusione e integrazione, didattica per competenze, autonomia)



MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA

Legame tra bisogni individuali, bisogni della scuola e del territorio
Piano di Formazione dell'Istituto
(Indicatore per RAV e per valutazione del dirigente scolastico)



SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE PER OGNI DOCENTE ATTRAVERSO

Standard professionali

Portfolio che raccoglie la storia formativa e professionale

Piano Individuale di Sviluppo Professionale, da elaborare sulla base delle proprie esigenze.



Formazione permanente ...quale modello

I modelli formativi ... cambiano forma



Gli esami non finiscono mai ...

(Per fortuna)

In bocca al lupo!

E.....Un felice futuro professionale per tutti!