

Indicatori per il tutor da utilizzare al termine dell'anno di prova del docente neo assunto per la stesura della relazione al Comitato di valutazione

Competenze nella gestione della classe

- Utilizza un adeguato registro comunicativo
- Sa gestire le dinamiche interne alla classe
- Sa ascoltare
- Valorizza l'operato degli allievi
- Stabilisce relazioni empatiche con i propri alunni
- Sa interagire con la classe utilizzando gli stimoli/segnali che da essa provengono

Competenze didattiche

- Motiva e Organizza la classe in relazione a una determinata attività
- Utilizza materiale precedentemente preparato per quella classe
- Utilizza materiale strutturato
- Utilizza le tic
- Utilizza metodologie inclusive:
 - individualizza la situazione di apprendimento;
 - stimola l'apporto spontaneo e attivo degli alunni;
 - generalizza per tutta la classe strumenti e metodi idonei all'inclusione.
- Utilizza una mediazione didattica efficace (competenza disciplinare ed efficacia metodologica)

Competenze relazionali nella scuola

- Utilizza un adeguato registro comunicativo
- Sa ascoltare
- Sa collaborare e condividere informazioni con i colleghi
- Collabora e condivide con i colleghi il progetto formativo (le linee educative, i progetti interdisciplinari, ecc.)
- Istituisce rapporti corretti e cordiali con i colleghi curando il passaggio delle informazioni
- Ottempera, dà riscontro e seguito alle decisioni collegiali in maniera collaborativa
- Si relaziona in maniera positiva con tutto il personale della scuola
- Si informa con regolarità ed è a conoscenza dei documenti dell'istituto (POF, Codice di comportamento, regolamento d'istituto, patto di corresponsabilità, ecc.)
- Istituisce rapporti efficaci e corretti con le famiglie

A cura di A. Francucci, F. Gambetti, M. Goggi, M.R Guazzaloca, C. Quirini, C. Santopaolo

Bologna, 05. 03. 2015

L'insegnante:	SI	NO
Organizza la classe in relazione ad una determinata attività		
Esprime opinioni, informazioni, problemi		
Stimola l'apporto spontaneo ed attivo dei ragazzi		
Individualizza la situazione di apprendimento		
Valuta (positivamente o negativamente) l'operato degli allievi		
Esprime reazioni emotive ed affettive (positive o negative) nei confronti dell'operato o del comportamento degli allievi		

Items tratti da LEWIS

L'insegnante:	SI	NO
Chiede informazioni		
Chiede o accetta direttive		
Chiede opinioni o analisi		
Ascolta		
Dà informazioni		
Dà suggerimenti		
Dà direttive		
Dà opinioni		
Dà analisi		
Mostra sentimenti positivi		