

Attività di Tutoring A.S. 2014-2015

Docente Tutor
Prof. Lucia Cenacchi

Docente neo assunto

- Il docente neo assunto era l'insegnante tecnico pratico
- Quindi il docente copresente durante le attività di laboratorio
- Il tutoring in practice è stato svolto con modalità job shadowing

Materia di insegnamento

- Informatica indirizzo Informatica e telecomunicazioni
- Laboratorio di Informatica

Fasi del tutoring

- Pianificazione
- Realizzazione
- Controllo
- Riprogettazione

Pianificazione

- Strategie didattiche
 - Gestione della classe (gestione del tempo, gestione delle attività, organizzazione degli spazi, ecc.);
 - Sostegno personalizzato
 - Contesto (coinvolgimento degli allievi, rapporti interpersonali, uso della voce, gestualità,
 - Utilizzo delle risorse didattiche

Specificità

Situazioni di apprendimento

- Spiegazione
- Correzione di un compito scritto
- Attività cooperativa

Spiegazione

Spiegazione verbale dell'argomento:

Introducendo argomenti connessi all'attività di laboratorio abbiamo convenuto che la somministrazione di una lezione cattedratica “tradizionale” non è adatta ad allievi che si aspettano “ di imparare facendo” (learning by doing).

Correzione di un compito scritto

La valutazione delle prove di laboratorio è stata oggetto di profonde riflessioni relative a :

- Individuazione di criteri oggettivi
- Gestione del rapporto con gli allievi relativamente alla discussione degli elaborati
- Gestione delle “copiature”

Attività cooperativa

- Suddivisione della classe in gruppi
- Assegnazione del compito
- Criteri di valutazione del prodotto
- Spiegazione delle regole